Министерство сельского хозяйства РФ

Трубчевский аграрный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности

35. 02. 14 ОХОТОВЕДЕНИЕ И ЗВЕРОВОДСТВО

Согласовано:

Рассмотрено и рекомендовано: Утверждаю:

Заведующая библиотекой

Де А.В. Дадыко

18 мая 2023 г.

ЦМК общеобразовательных и технических дисциплин Протоков № 6 от 18 мая 2023 г.

Дашу Л.А. Панаскина

учебной работе центра СПО:

Заместитель директора по

18 мая 2023 г.

Председатель ЦМК: В.В. Лопаткин

Рабочая программа дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35. 02. 14 Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально — технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины в системе среднего профессионального образования.

Составитель:

Малаев Н. М. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, категория высшая.

Рецензенты:

Лопаткин В. В. - председатель ЦМК общеобразовательных и технических дисциплин. преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ,

Цыганков П. А. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС

Рабочая программа дисциплины может быть использована для реализации государственных требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся среднего специального учебного заведения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- способах защиты в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- использовании средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применении первичных средств пожаротушения;
- ориентировании в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- умении ориентироваться на местности в опасной и экстремальной ситуациях;

- сохранении и укреплении здоровья;
- освоении простейших навыков и умений по использованию пневматического оружия;
- оказании первой помощи пострадавшим в ЧС;
- применении знаний во взаимоотношении человека с окружающей средой и умении использовать знания в своей социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

OK 1 - 9

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1-1.7, 2.1-2.5, 3.1-3.7, 4.1-4.5
- ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.
- ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
- ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы направо отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
- ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охоту строительных работ экспедициям и партиям.
- ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.
- ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.
- ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, под держанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
- ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

- ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
- ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
- ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
- ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.
- ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
- ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
- ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
- ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.
- ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
- ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушномехового сырья.
- ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
- ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.
- ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
написание рефератов, докладов, индивидуальная беседа, уплотнённый	34
опрос, составление кроссвордов, опорных конспектов, тестирование,	
отработка основных приёмов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование		Объем в	Уровень
разделов и тем Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			освоения
Раздел 1. Чрезвыча	20		
территорий в чрезв	вычайных ситуациях		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	3
Нормативно- правовая база безопасности жизнедеятельности	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О пожарной безопасности", "О радиационной безопасности населения", "О гражданской обороне"; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", "О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда", "О службе охраны труда", "О Федеральной инспекции труда". Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите	2	
Тема 1.2.	населения и работающих граждан РФ. Содержание учебного материала	6	1
Основные виды	Содержание ученного материала	U	1
потенциальных опасностей и их последствия	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.	2	
	Практическая работа № 1 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
	Практическая работа №2 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2	

Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	3
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженернотехнического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	1
Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Практическая работа №3 Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2	
Тема 1.5. Гражданская	Содержание учебного материала	2	1
оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2	1
Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Практическая работа №4 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	
2Тема 1.7.	Содержание учебного материала	4	2

Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Практическая работа № 5 Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Практическое занятие № 6 Отработка правил применения средств индивидуальной защиты, использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	1
Раздел 2. Основы военн	ой службы и обороны государства	48	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	1
Национальная безопасность РФ	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	
Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Практическая работа № 7 Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2	
Тема 2.3. Функции и	Содержание учебного материала	6	1
основные задачи, структура современных ВС РФ	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	2	
	Практическая работа №8 Структура ВС. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Виды вооружения, военной техники специального снаряжения, стоящих на вооружении воинских подразделений.	2	
	Практическое занятие № 9 Определение в перечне военно-учетных специальностей родственных получаемой специальности в учебном заведении.	2	
Тема 2.4. Порядок	Содержание учебного материала	8	1

прохождения военной службы	1. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	
	2. Воинский учет. Первоначальная постановка на воинский учет граждан.	2	
	Практическая работа № 10 Подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.	2	
	Практическая работа № 11 Изучение Устава внутренней службы.	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	2
Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.	2	
Тема 2.6.Права и	Содержание учебного материала	2	1
обязанности военнослужащих	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	2	
Тема 2.7.Строевая	Содержание учебного материала	6	2
подготовка	Практическая работа №12 Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия.	2	
	Практическая работа №13 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	2	
	Практическая работа №14 Отработка строевых приемов и движения без оружия. Воинское приветствие.	2	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	6	3
Огневая подготовка	Практическая работа №15 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	2	
	Практическая работа №16 Отработка положений для стрельбы.	2	
	Практическая работа №17 Выполнение нормативов по сборке и разборке автомата.	2	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	4	1

Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Практическая работа № 18 Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2	
	Практическая работа №19 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	10	3
Первая медицинская помощь при ранениях,	Практическая работа №20 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2	
несчастных случаях и заболеваниях	Практическая работа №21 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	
зиоолевания	Практическая работа №22 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	
	Практическая работа №23 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	
	Практическая работа № 24 Первая медицинская помощь при ранениях.	2	
Промежуточная аттест	ация в форме дифференцированного зачета		
Самостоятельная работа			
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности, который должен удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дисциплины входят:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №39

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды;
- люксметр;
- огнетушители;
- респираторы;
- противогазы фильтрующие;
- секундомер;
- тематические плакаты, стенды;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

Мобильный проекционный комплект: Hoytбyk Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double

Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

- винтовки пневматические;
- пулегаситель;
- пули;
- мишень.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250

Gb, DVD/RW

Mонитор: LG Flatron W1943C Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (Е 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120

Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET,

The GIMP, Double Commander.

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности №10

- компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;
- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250

Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (Е 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120

Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120

Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET,

The GIMP, Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

реализации программы библиотечный фонд образовательной образовательные организации электронные печатные И имеет информационные рекомендуемые использования ресурсы, ДЛЯ В образовательном процессе.

Основная литература

- 1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 188 с. ISBN 978-5-507-45041-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/256115
- 2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. и практикум для СПО /С.В. Абрамова и др. под общ. Ред. В.П. Соломина –М: Юрайт, 2019.-399с. –ISBN 978-5-534-02041-0. –Режим доступа: https://urait.ru/cataloq/43337
- 3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 340 с. ISBN 978-5-507-46280-3. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/305234

Дополнительная литература

- 1. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. 4-е изд., перераб. Москва: ИНФРА-М, 2022. 304 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006581-6. Текст: электронный. URL:https://znanium.com/catalog/product/1844278
- 2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. 17-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 704 с. ISBN 978-5-8114-0284-7. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система.
- 3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для СПО. /Бондаренко А.В., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. –М:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-

M,2019.-150c. —ISBN 978-5-369-01794-4. —Текст:электронный — URL:http://znanium.cjm/cataloq/product/995045— URL: https://e.lanbook.com/book/209837

Интернет ресурсы

ЭБС «Лань» eLIBRARY.RU ЭБС БиблиоРоссика

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	projetti oo jiriini
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Защита практической работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Защита практической работы; дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка выполнения индивидуального задания; дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения	Защита практической работы
Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Дифференцированный зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Оценка выполнения индивидуального задания
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка результатов выполнения практического задания

Знания	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их	Текущий контроль в форме устного опроса; дифференцированный зачет
принципы снижения вероятности и их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Текущий контроль в форме устного опроса; тестирование Текущий контроль в форме письменного опроса
Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила	Текущий контроль в форме устного опроса Текущий контроль в форме устного опроса
безопасного поведения при пожарах; Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме устного опроса; тестирование
Основные виды вооружения, Военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий контроль в форме устного опроса
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Дифференцированный зачет Текущий контроль в форме устного опроса